



¿Qué nos dice nuestro Maestro Interior?



Generamos Confianza 

EL PLACER DE APRENDER LAS COSAS BIEN

La educación de cada uno de nosotros es como una **pirámide**, y la altura de ella depende de que cada parte tenga la solidez para soportar las siguientes. Si deseamos tener una amplia educación, debemos desarrollar el placer de aprender bien.

En cada enseñanza hay una idea central que es necesario esforzarse por aprender. Y una vez entendida con claridad, ella dará frutos y crecerá sin darnos cuenta. Es como una semilla que ha encontrado una buena tierra.

Recíprocamente, si pasa la experiencia y no percibimos las ideas centrales, las experiencias que siguen pasarán sin que las dominemos y nuestra mente se acostumbrará a la inseguridad y a la imprecisión.

Nuestra mente debe desarrollar una gran avidez de claridad y de orden. Claridad en las ideas, en los sentimientos y en los actos.

El aprendizaje puede ser lento pero debe ser sólido. El placer de aprender se logra cuando podemos capturar la belleza de las ideas que han encontrado quienes construyeron el conocimiento.

Cuando entendemos bien, nos ponemos en íntima relación con quienes han creado el arte y la ciencia, abriéndonos panoramas asombrosos por su belleza y por la dimensión humana que nos muestran.

EJERCICIOS

LUNES

1. Lee el texto sobre "El placer de aprender las cosas bien".
La idea de aprender las cosas bien implica también una visión práctica de la educación en cuanto que las ideas que se dominan nos permiten transformar nuestro medio en beneficio propio y de todos.



¿Qué nos dice nuestro Maestro Interior?



Generamos Confianza 

2. Para cada área de interés y de aplicación en el momento actual para ti, identifica ideas que son claras e ideas que son confusas. Trabaja en las segundas hasta lograr la claridad.

MARTES

Elabora un plan para hacer algo especialmente bien esta semana y para examinar los resultados de hacer las cosas bien; reflexione sobre este punto especialmente.

MIÉRCOLES Y JUEVES

Ejecuta tu plan.

VIERNES

.....
.....
Evalúa tu trabajo.

A. ¿Satisfecho? SI NO

B. ¿Qué te dejó esta semana?

C. ¿Sientes que progresaste en tus metas? SI NO

D. ¿Seguirás adelante? SI NO

FUNDAMENTO

Aprender bien las cosas es hacerlas bien y lo que se hace bien tiene un poderoso efecto de retroalimentación sobre el comportamiento humano, haciéndolo más eficiente, sostenido y dirigido. Los pedagogos saben hoy en día que el conocimiento de los resultados tiene un importante efecto como guía sobre el comportamiento.

Hilgard, E.R., Atkinson, R.C. y Atkinson, R.L. (1975),
Introduction to Psychology, New York, Harcourt Brace.